

**Пояснительная записка**

Учебный план МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко » на 2023 – 2024 учебный годсоставлен в соответствии с нормативными документами:- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 года № 273-ФЗ

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;- Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерстваобразования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384)- Инструктивно – методическим письмом Минобразования РФ от 14 марта 2000 года №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольноговозраста в организованных формах обучения»;- Образовательной программой дошкольного образования ДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»;- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха иоздоровления детей молодёжи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);- Постановление Главного врача 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных норм и правилСанПин 1.2.3685.-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасностидля человека факторов среды обитания»;

- Уставом МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»;

- Лицензией на образовательную деятельность.

Учебный план образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Учебный год начинается со 1 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, с  
учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.  
Цели Программы:-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.  
Реализация Программы направлена на:- поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;  
- создание условий для самореализации ребенка;  
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей;  
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;  
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его развития.  
Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решениеследующих задач:- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых  
- результатов освоения образовательной программы ДО;  
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,  
созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта  
действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и

индивидуальных особенностей развития;  
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;  
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;  
- обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;  
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной **(обязательной)**частью и вариативной **(модульной)** частью, формируемой дошкольным образовательнымучреждением:- инвариантная **(обязательная)** часть - не менее 60 % от общего нормативноговремени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольногообразования.- вариативная **(модульная)** часть - не более 40 % от общего нормативного времени,отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитиевоспитанников и состоит из следующих образовательных областей: **-** социально-коммуникативное развитие;- познавательное развитие;- речевое развитие;- художественно-эстетическое развитие;- физическое развитие. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграцииобразовательных областей в соответствии с возрастными возможностями иособенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимальногоколичества организованной образовательной деятельности на изучение каждойобразовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, ипредельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режимаработы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательнойдеятельностью составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательнойактивности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в днинаиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактикиутомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной нафизическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям незадаются. Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября**)** предусматриваетналичие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новойвозрастной группе и включающего мероприятия, направленные на созданиеблагоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращениенегативных проявлений.

В 2023-2024 учебном году МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» функционирует 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- от 2 до 3 лет (группа раннего возраста) - 1 группа,  
 - от 3 до 4 лет (вторая младшая) – 1 группы;  
 - от 4 до 5 лет (средняя ) – 1 группы;  
 - от 5 до 6 лет (старшая) - 1 группы;

- от 6 до 7 лет(подготовительная) – 1 группа.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребываниемдошкольников.

Учебный день делится на три блока: **1)** утренний образовательный блок включает в себя:- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность своспитателем;- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)2) развивающий блок представляет собой:- организованную образовательную деятельность**;**- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;3) вечерний блок включает в себя:- совместную деятельность воспитателя с ребенком;- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно**-** оздоровительного направления.

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)На основе учебного плана разработано расписание организованнойобразовательной деятельности на неделю. В расписании учтены возрастные особенности детей,продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастнойгруппе.   Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность организованной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

**Продолжительность организованной образовательной деятельности**

Для детей 3- го года жизни- не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

На занятияхучитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий виддеятельности. При подборе материала для занятий используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностями традициям народов РФ.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляетсяпедагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детейдошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществленияобразовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольногообразовательного процесса.

Образование осуществляется на русском языке.

С целью переключения детей на творческую активность и для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение физминуток. Проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Перерывы между ООД- не менее 10 минут.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

 Воспитатели координируют содержание проводимой ООД, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и групп в целом.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда,), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

**Культурно – досуговая деятельность:** досуги, развлечения-  1 раз в месяц; праздники- 3 раза в год; спортивные праздники -2 раза в год.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной образовательной деятельности; основой познавательной, творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Воспитатель наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных подгруппах и в дошкольном учреждении в целом.

**В летний период с детьми организуется следующая работа:**

-оздоровительная работа;

-игры различного содержания: подвижные, сюжетно-ролевые, театральные, развивающие в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме организации;

-музыкальные и физкультурные праздники и развлечения;

**-**организованная деятельность по изобразительному, музыкальному и физическому развитию детей;

-экскурсии и целевые прогулки на природу направленные на развитие экспериментально-познавательной деятельности детей.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 ГОДА ЖИЗНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО В НЕДЕЛЮ** |
| **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора** | 1 |
| **Речевое развитие.** | 2 |
| **Художественное творчество (рисование, лепка)** | 2 |
| **Физическая культура** | 3 |
| **Музыкальные занятия** | 2 |
| Не более 10 занятий в неделю | |

**Чтение художественной литературы ежедневно**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 ГОДА ЖИЗНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО В НЕДЕЛЮ** |
| **Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.**  **Формирование элементарных математических представлений.** | 2 |
| **Речевое развитие.** | 1 |
| **Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)** | 2 |
| **Физическая культура** | 3 |
| **Музыкальные занятия** | 2 |
| Не более 10 занятий в неделю | |

**Чтение художественной литературы ежедневно**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 ГОДА ЖИЗНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО В НЕДЕЛЮ** |
| **Познавательно-исследовательская и конструктивная. Формирование целостной картины мира.**  **Формирование элементарных математических представлений.** | Через неделю  1  1 |
| **Речевое развитие.** | 1 |
| **Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)** | 2  через неделю |
| **Физическая культура** | 3 |
| **Музыкальные занятия** | 2 |
| Не более 11 занятий в неделю | |

**Чтение художественной литературы ежедневно**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 ГОДА ЖИЗНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО В НЕДЕЛЮ** |
| **Познавательно-исследовательская и конструктивная.**  **Формирование целостной картины мира.**  **Формирование элементарных математических представлений.** | 1  1  1 |
| **Речевое развитие.** | 2 |
| **Физическая культура** | 3 |
| **Музыкальные занятия** | 2 |
| **Художественное творчество (рисование,**  **лепка, аппликация)** | 2  1 |
| Не более 13 занятий в неделю | |

**Чтение художественной литературы ежедневно**

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 7 ГОДА ЖИЗНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО В НЕДЕЛЮ** |
| **Познавательно-исследовательская и конструктивная.**  **Формирование целостной картины мира.**  **Формирование элементарных математических представлений.** | 1  1  2 |
| **Речевое развитие.** | 2 |
| **Художественное творчество (рисование,**  **лепка, аппликация)** | 2  1 |
| **Физическая культура** | 3 |
| **Музыкальные занятия** | 2 |
| Не более 14 занятий в неделю | |

**Чтение художественной литературы ежедневно**

В плане установлено соотношение между обязательной частью – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы и вариативной частью – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ** | **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ И ПОСОБИЙ** |
|  | Образовательная программа дошкольного образования  Методические рекомендации к ФОП |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возвраста» Кенеман А.В. Хохлаева Д.В. Москва «Просвещение» 1978  «Спортивные мероприятия», Давыдова М.А.  «Физическая культура в детском саду» (в подготовительной группе) Пензулаева Л.И., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012  «Физическая культура в детском саду» Т.И. Осокина  «Закаливание детей», пособие для воспитателей детского сада Спирина В.П. «Просвещение» 1972  «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду2 А.И. Фомина Москва «Просвещение» 1984  «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» Вовилова Е.Н. Москва «Просвещение» 1983  «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет» Пензулаева Л.И. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2009  «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» Пензулаева Л.И. МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2009  «Малоподвижные игры, игровые упражнения» М.М. Борисова МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2014. |
| **«СОЦИАЛЬНО \_ КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»** | «Нравственное воспитание в детском саду» В.И. Петрова, Т.Д. Стульдик МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2006  «Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2014  «Формирование основ безопасности у дошкольников», К.Ю. Белая, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2014  «Развитие игровой деятельности», Н.Ф. Кубанова, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2006  «Знакомство с правилами дорожного движения», Т.Ф. Саулина, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2014  «Нравственное трудовое воспитание в детском саду», В. Нечаева, 1978 |
| **«ПОЗНОВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»** | «Игры, занятия на прогулке с малышами», С.Н Теплюк, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2014  Занятия по ФЭП И.А. Пономарёва, В.А. Позина, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2011  «Развитие познавательной способности дошкольников», Е.Е. Крашенинников МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2014  «Проектная деятельность у дошкольников», Н.Е. Веракса, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2014  «Занятия по конструированию из строительного материала» в подгр. Гр Л.В. Куцакова МОЗАЙКА-СИНТЕЗ  2009  «Экологическое воспитание в детском саду» О.А. Соломенникова МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2006  «Конструирование из строительного материала» ср. гр. Л.В. Куцакова МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2014  «ФЭМП» первая младшая группа И.А. Пономарёва, В. Позина МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2013  «Математика в детском саду» А. Метлина 1984  «Занятия по ФЭМП» вторая младшая группа группа И.А. Пономарёва, В. Позина МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2012  «Развитие речи» средняя группа В.В. Гербова  «Формирование ФЭМП средняя группа» И.А. Пономарёва, В. Позина МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2014  «Ознакомление с природным и социальным окружением» О.В. Дыбина МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2014  «Ознакомление с природной в детском саду» О. Соломенников  «Цвет, форма, количество» 1984 Д. Альтхаус |
| **«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»** | «Приобщение детей к художественной литературе» В.В. Гербова, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2008  «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке» О.А. Шиян, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2013  «Развитие речи» первая младшая группа В.В. Гербова, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2014.  «Развитие речи детей 3-5 лет» О.С.Ушакова  «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С.Ушакова |
| **«ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ**  **РАЗВИТИЕ»** | «Музыка в детском саду» Н.Г. Борсукова, «Учитель» 2010  «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду» О.Н. Арсеневская «Учитель» 2012  «Музыкальные занятия» (средняя группа) Е.Н. Арсенена, «Учитель» 2011  «Музыкальные занятия» (старшая группа) Е.Н. Арсенена, «Учитель» 2013  «Музыкальные занятия» (первая младшая группа) О.Н. Арсеневская, «Учитель» 2012  «Музыкальные занятия» (подготовительная группа) Е.Н. Арсенена, «Учитель» 2013  «Развитие художественных способностей дошкольников», Т.С. Комарова, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2008  «Занятия по изобразительной деятельности», Т.С. Комарова, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2008  «Изобразительной деятельность» Т.С. Комарова МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2006  «Изо младших дошкольников» Т. Казакова  «Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа» С. Комарова МОЗАЙКА-СИНТЕЗ 2014  «Занятие аппликацией в детском саду» З. Богатеева 1988 |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ И ПОСОБИЙ РЕГИОНАЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ:**

1. Региональная ОПДО РД Шурпаева, М.М. Байрамбеков; Махачкала 2015
2. «Добрый мир игры» учебно-методическое пособие А.В. Гришина Махачкала 2014
3. Примерное перспективное планирование А.В. Гришина Махачкала 2014
4. Парциальная программа «музыкальное воспитание дошкольников» С.С. Агабекова, Дагучпедгиз 1994
5. Система комплексных занятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с народным искусством Дагестана М.М. Байрамбеков В.К. Агарагимова «Юпитер» Махачкала 2004.

6.Ознакомление детей дошкольного возраста с народным искусством Дагестана М.М. Байрамбеков Махачкала 2018

7.Учебно- методические таблицы «Дагестанский народный орнамент» 3-7 лет, М.М. Байрамбеков Махачкала 2018

8. Изделия народных мастеров «Художественная обработка металла» 3-7 лет, М.М. Байрамбеков Махачкала 2018

9. Изделия народных мастеров «Художественная керамика» 3-7 лет, М.М. Байрамбеков Махачкала 2018

10. Изделия народных мастеров «Художественные ковры и вышивка» 3-7 лет, М.М. Байрамбеков Махачкала 2018